

BENDER

Test gestáltico visomotor de Lauretta Bender

(Bender, L. 1938)

Lauretta Bender es la autora de un test muy conocido y empleado en Educación: el test gestáltico viso-motor, cuya primera publicación se llevó a cabo en **1938**.

La autora se describe a sí misma como psiquiatra y neuróloga, especialista en patología cerebral con adultos. Se reconoce sin formación en psicología clínica ni otra clase de estudios de psicología. Sin embargo, en una época de gran desarrollo de la Psicología de la Gestalt y en la investigación psicopatológica con adultos creó este test, formado por una serie de tarjetas en las que aparecen unos dibujos que el paciente debía reproducir con la máxima exactitud posible. Los resultados que obtuvo la autora (que nunca hizo ningún otro test o instrumento de evaluación, es decir, que no era experta en el diseño o elaboración de instrumentos de evaluación) se referían a qué clase de errores en la reproducción de los dibujos cometían pacientes adultos con lesiones cerebrales.

El error que subyace al empleo de este test en educación (cuyo uso comenzó en los 60) es que considera que si un error en la reproducción de dibujos por parte de un adulto, se encuentra asociado a un daño cerebral concreto, entonces... si un niño entre los 5 y los 11 años de edad (época en la que se encuentra en desarrollo su cerebro) comete el mismo tipo de errores, eso significa que sufre algún tipo de anomalía en su funcionamiento cerebral. Los autores más atrevidos lo atribuyen a lesión cerebral y otros, más prudentes, lo explican como un indicador de retraso en el desarrollo madurativo del cerebro.

Lo más curioso del caso es que en varias decenas de años en que se lleva empleando este test **NADIE HA COMPROBADO que sean ciertas las hipótesis de partida**; habiéndose comprobado, todo lo contrario: los niños con indicadores de daño o anomalía cerebral según el test de Bender que son remitidos al Servicio de Neurología Pediátrica no reciben un diagnóstico confirmatorio de tales daños o desajustes.

En conclusión: **Nunca se ha puesto de manifiesto la validez criterial o predictiva del test de Bender con niños, por lo que consideramos absolutamente desaconsejado su uso en evaluaciones psicopedagógicas.**

En la actualidad, la mejor evaluación de daño o mal funcionamiento cerebral debe llevarla a cabo un Profesional de Neurología Pediátrica.