

EACP

Escalas de Áreas de Conductas Problema

(García Pérez, E.M. y Magaz, A., 2000; Bilbao: COHS Consultores en CC.HH.)

Las Escalas de Áreas de Conductas-Problema se diseñaron para su empleo en los Centros Educativos y en las consultas de Atención Primaria de Salud, con la finalidad de detectar bien, de modo primario, bien secundario, la existencia de problemas en el desarrollo de niños desde los 4 hasta los 12 años de edad. Estas escalas se dotaron, cada una de ellas, de suficiente validez de contenido y predictiva, así como de una gran facilidad de aplicación, al objeto de resultar de una gran utilidad a Tutores, Orientadores, Personal de Enfermería Pediátrica y otros, en la detección de posibles problemas de

- Hiperactividad (DAH)
- Agresividad
- Retraimiento Social o Depresión
- Ansiedad
- Bajo Rendimiento Escolar

Pese a sus buenas propiedades, la aparición del grupo de sujetos con la condición Déficit de Eficacia Atencional (no déficit de atención sostenida) y Lentitud Motriz y Cognitiva (denominada provisionalmente "tempo cognitivo lento") hizo necesario proceder a una sustitución de este instrumento por otro, funcionalmente equivalente, pero que incluyese la posibilidad de detectar también a los niños denominados "Inatentos".

En la actualidad las **Escalas Magallanes de Detección de Déficit de Atención** (EMA-DDA) y otros problemas del desarrollo han sustituido en el mercado profesional a las EACP. Esta sustitución no se ha llevado a cabo por errores conceptuales ni metodológicos, sino por insuficiencia de las mismas para detectar al grupo de *Inatentos*, del que los primeros estudios de prevalencia realizados indican un posible porcentaje del 13% en la población, con una gran incidencia en el bajo rendimiento escolar.

Finalidad	Detectar la presencia de DAH y otros problemas en el desarrollo en niños
Validez de contenido	Adecuada, pero insuficiente para identificar inatentos
Validez de constructo	Adecuada
Fiabilidad	Alta
Baremos	No relevantes
Facilidad de Aplicación	Alta