

# CONCEBAS

## Test de Conceptos Básicos para Educación Infantil y Primaria

(Galve Manzano, J.L., García Pérez, E. M. y Yuste, J., 1993; Madrid: CEPE)

La construcción de este test adolece de un error de diseño de sus elementos (explicable por la falta de experiencia de sus autores en el diseño de este tipo de tests), por lo que resultaba afectada moderadamente su validez de constructo, pero gravemente su fiabilidad. Los distintos elementos del test son dibujos en un cuadrado de entre los cuales el sujeto debe señalar aquél que cumple un criterio: "el que está arriba", "el que está debajo", "el mayor",... El error de diseño consiste en que en cada elemento debería haber el mismo número de opciones de respuesta y sin embargo, no es así. Existen elementos en los que hay más y otros en los que hay menos opciones de respuesta, lo que afecta a la probabilidad de acertar por azar.

En el momento actual el instrumento se encuentra agotado en el mercado y desautorizada cualquier reedición del mismo.

<b>Finalidad</b>	<b>Valorar el conocimiento de palabras que designen conceptos básicos</b>
<b>Validez de contenido</b>	<b>Buena</b>
<b>Validez de constructo</b>	<b>Regular</b>
<b>Fiabilidad</b>	<b>Regular</b>
<b>Baremos</b>	<b>Buenos: muestras amplias</b>
<b>Facilidad de Aplicación</b>	<b>Alta</b>